

Strategische Raumplanung

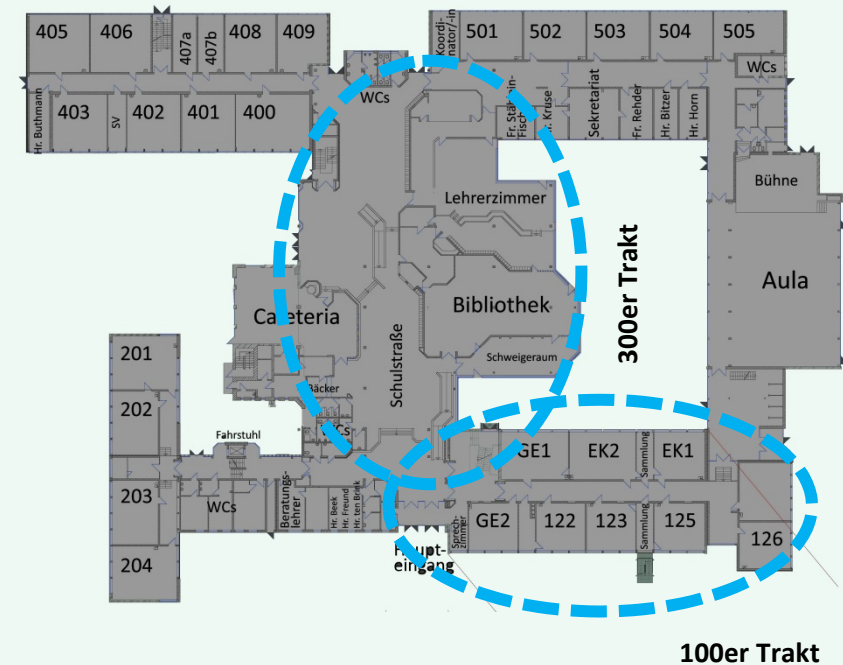
16.02.2018 _ **Anlage Abschlussbericht**



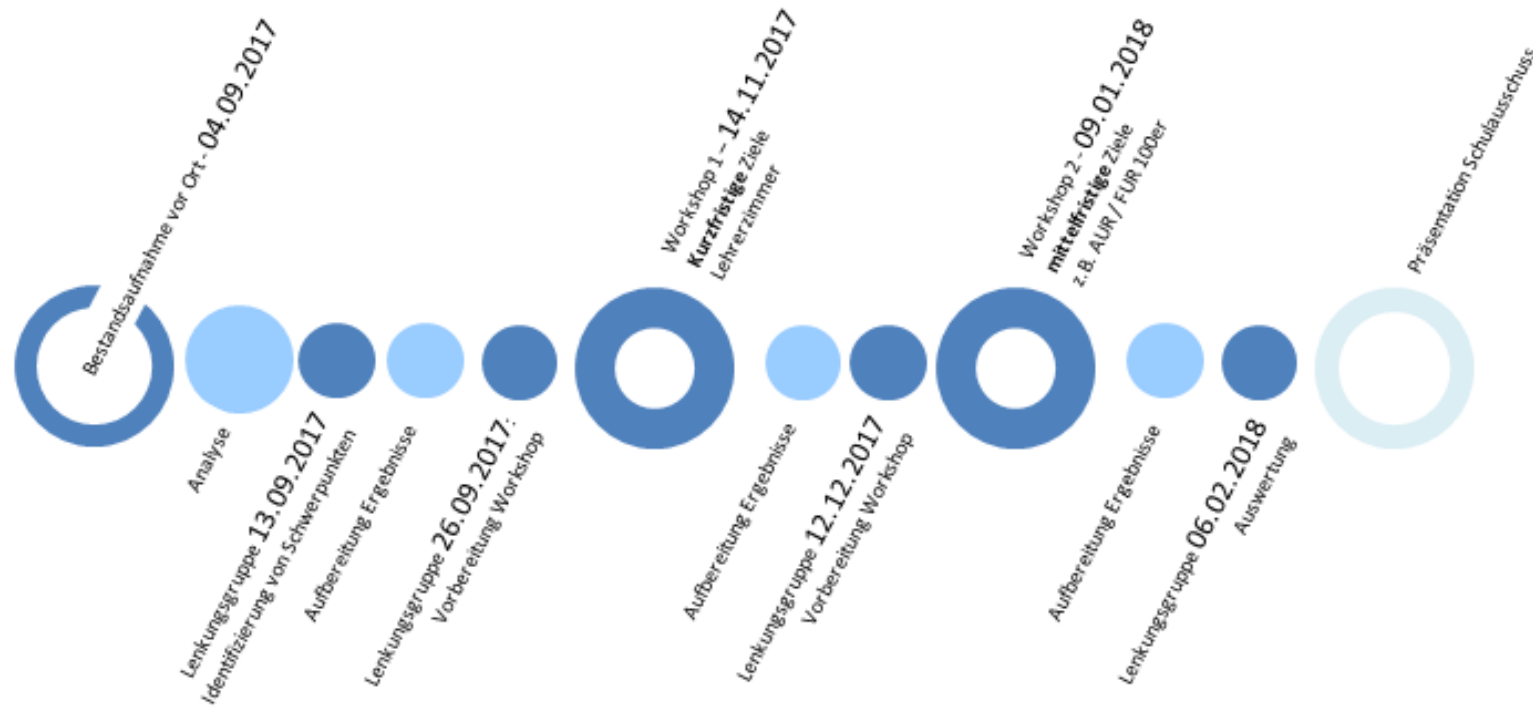
1 | Einleitung

Planungsprozess „Strategische Raumplanung“

Betrachtung der Raumsituation der gesamten Schule (auch vor dem Hintergrund der Wiedereinführung von G9 ab dem Schuljahr 2020/2021) mit dem Fokus auf Bereichen, für die kurz- bzw. mittelfristig Sanierungsmaßnahmen geplant sind (100er Trakt, Teilbereiche des 300er Traktes im Erdgeschoss sowie die naturwissenschaftlichen Fachräume im Obergeschoss des 300er Traktes).

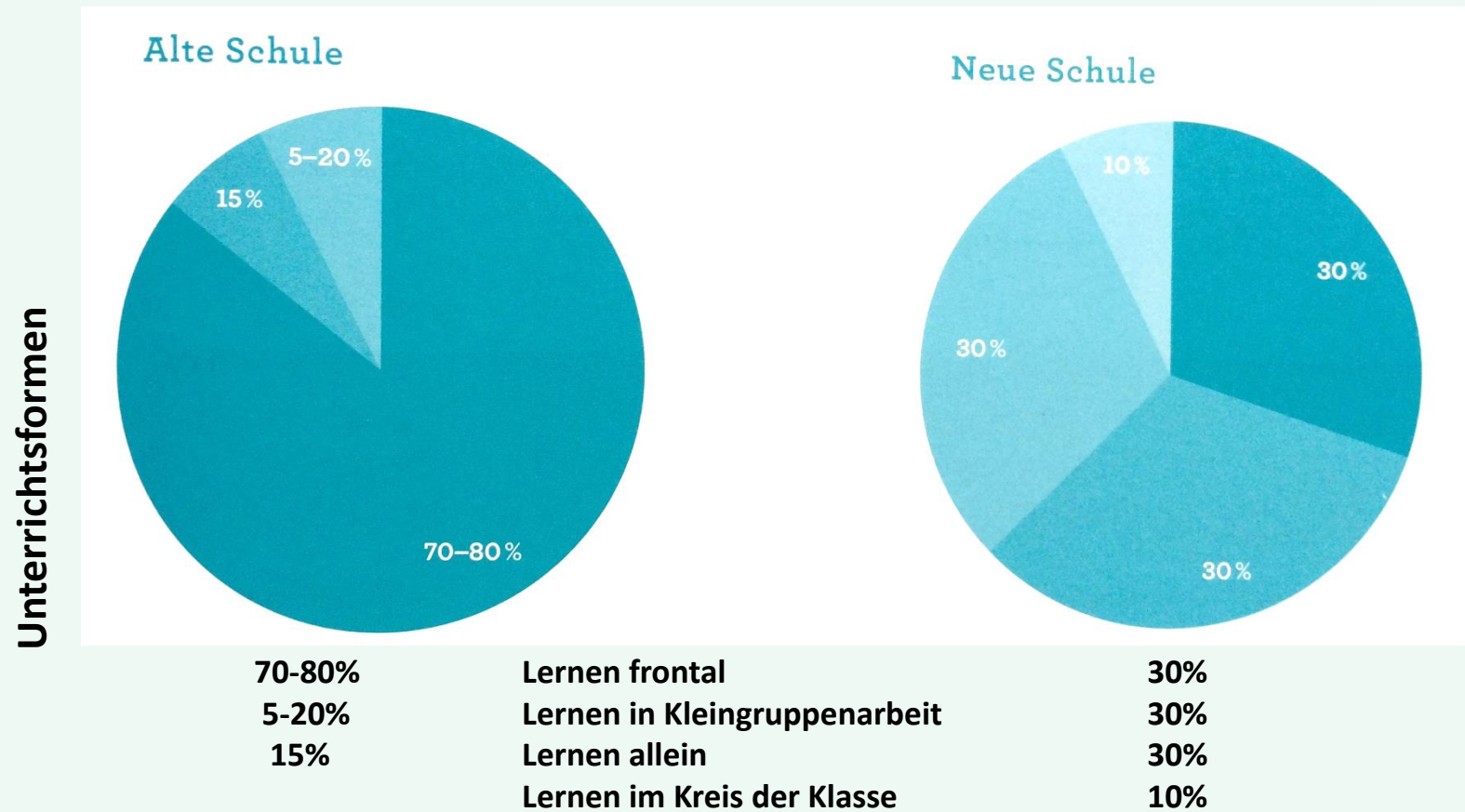


2 | Prozessschema



2 | Grundlagen für zeitgemäßen Schulbau

Quelle: Handbuch Schulen Planen und Bauen, Montag-Stiftung



Allgemeine Unterrichtsbereiche

Fazit mit Bezug auf die Klassen-/ Kursgrößen in Niedersachsen

ausgehend von mind. 2,5m²/SuS/Raum

Jahrgang 5-10 (30 SuS)

Raumgröße mindestens **75m²**

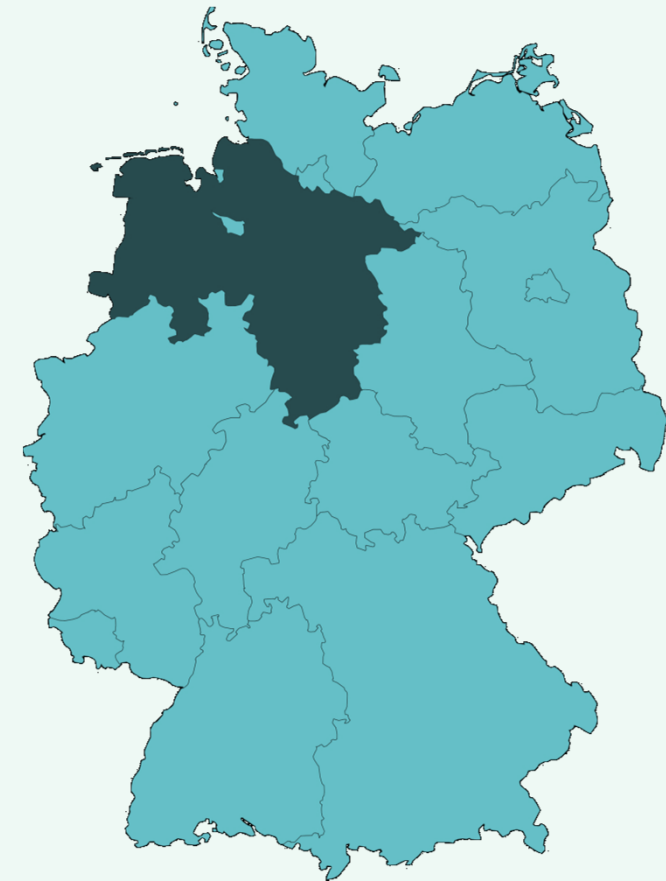
Jahrgang 11 (26 SuS)

Raumgröße mindestens **65m²**

Jahrgang 12-13 (20 SuS)

Raumgröße mindestens **50m²**

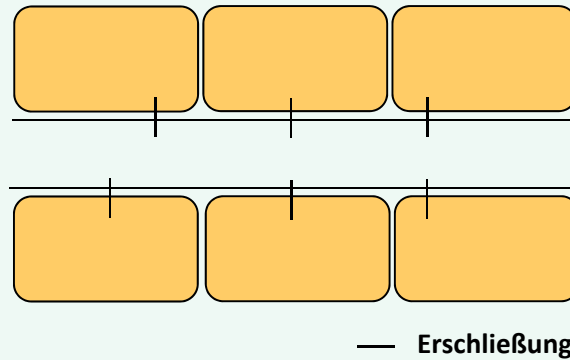
Im Bestand sind durch Ergänzung der zur Verfügung stehenden Flächen in unmittelbarer Nähe zum Klassenraum, wenn möglich mit Sichtbeziehung, auch Kompensationen möglich.



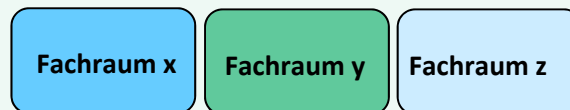
Vergleich Organisationsmodelle

Unterrichtsräume / Fachunterrichtsräume

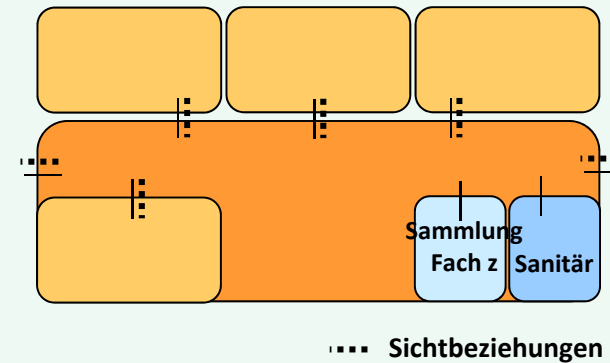
Flurschule „Alte Schule“



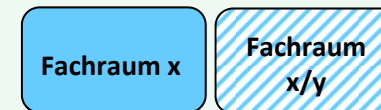
zusätzlich:



„Cluster“ Variante einer „neuen Schule“



zusätzlich:



Prognose _ Schülerzahlentwicklung (Grundlage: Schulraumbedarfsberechnung des LK Rotenburg 12/2017)

Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen am Ratsgymnasium Rotenburg 2017/18 - 2026/27 auf der Grundlage der Schuljahrgangsstärken der Grundschulen im Einzugsbereich sowie der Geburtenjahrgänge

Jahrgang	Ist: 2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		2026/27	
	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.	Schü.	Kl.
5	143	5	122	5	124	5	115	5	131	5	119	5	116	5	127	5	123	5	119	5
6	129	5	142	6	121	5	123	5	114	5	130	5	118	5	115	5	126	5	122	5
7	132	5	125	5	137	5	117	5	119	5	110	4	126	5	114	5	111	4	122	5
8	119	5	125	5	119	5	130	5	111	4	113	5	105	4	119	5	109	4	106	4
9	107	4	109	4	115	5	109	4	119	5	102	4	104	4	96	4	109	4	99	4
10	98	4	104	4	106	4	112	4	106	4	116	5	99	4	101	4	94	4	107	4
11	99	6	96	4	102	4	104	5	110	5	104	4	114	5	97	4	99	4	92	4
12	131	8	91	6	89	5	94	6	96	6	101	6	96	6	105	6	90	5	91	6
13							81	5	86	5	88	5	92	6	88	5	96	6	82	5
gesamt	958	42	915	39	913	38	986	44	903	44	984	43	970	44	963	43	957	41	940	42

Anzahl Klassen/Kurse ab 2020/21

5-10: 28
(nur in 2023/2024:27)

11: 5

12-13: 11
(nur in 2023/2024:12)

Summe: 44

Bildung von Klassen (Rd.-Erl. d. MK vom 07. Juli 2011, geändert am 18. Juli 2015)

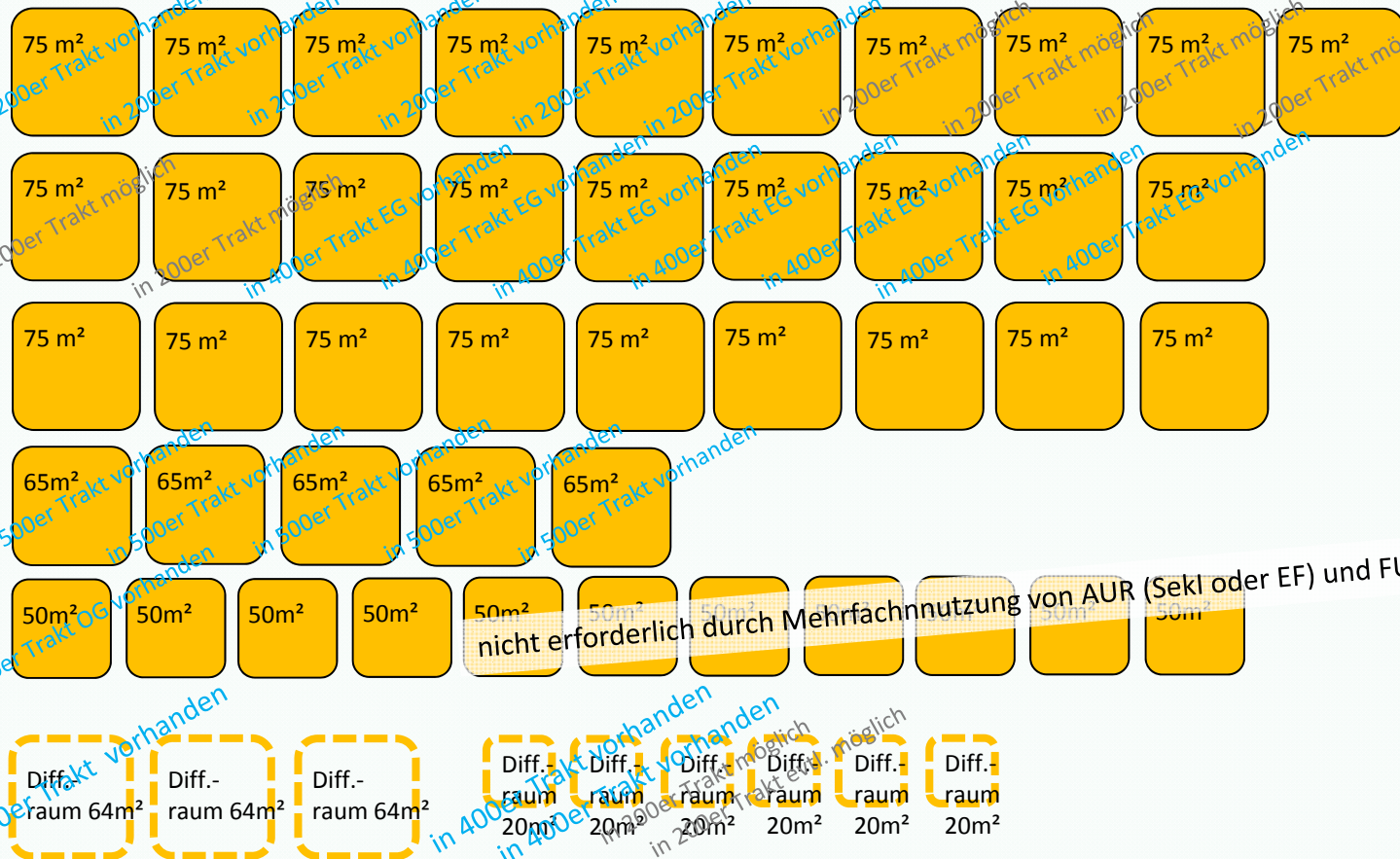
Für die Bildung von Klassen sind folgende Schülerhöchstzahlen anzuwenden bzw. bis Klasse 10 angewendet worden:

- Gymnasium bis zum 10. Schuljahrgang: 30 **(angenommen bei dieser Berechnung = 28)**
- gymn. Oberstufe: 11. Schuljahrgang: 26
- gymn. Oberstufe: Qualifikationsphase bis 125 Schüler: 18
- 126 bis 160 Schüler: 19

Fazit: Durch die Einführung von G9 wird sich der Bedarf an Räumen im Vergleich zur aktuellen Nutzungssituation geringfügig (+2) erhöhen. Auf dieser Grundlage ist im Weiteren geplant worden.

Zusammenfassung Raumbedarfe AUR

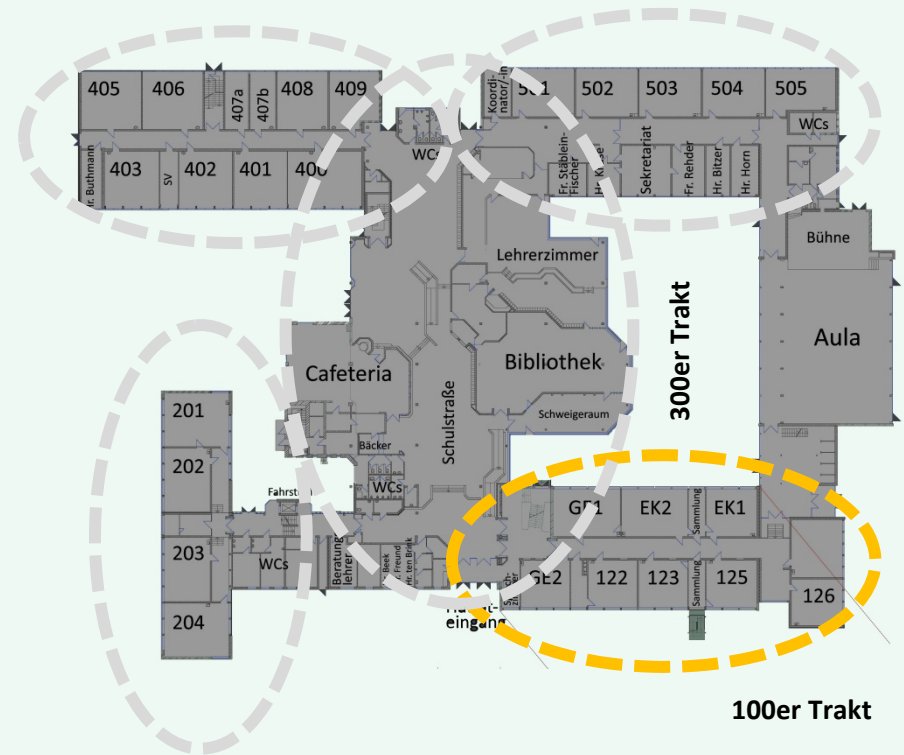
Ratsgymnasium Rotenburg



Anzahl Klassen / Kurse	
5-10:	28
11:	5
12-13:	11
Differenzierungs-bereiche	
groß:	3
Klein :	6

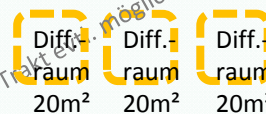
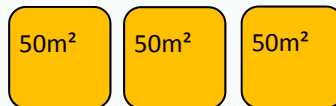
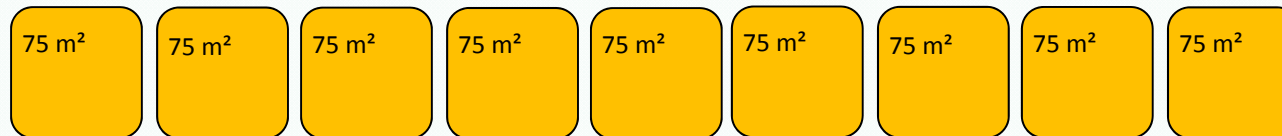
Grundlage Differenzierungsräume: Standardraumprogramm LH Hannover

4 | 100er Trakt Prüfung Sanierung / Neubau



Zusammenfassung Raumbedarfe

im Bereich des 100er Traktes



im Bereich des 100er Traktes

Anzahl Klassen /Kurse

5-10: 9

12-13: 3

**Differenzierungs-
bereiche**

groß: 2

Klein : 2-3

Grundlage Differenzierungsräume: Standardraumprogramm LH Hannover

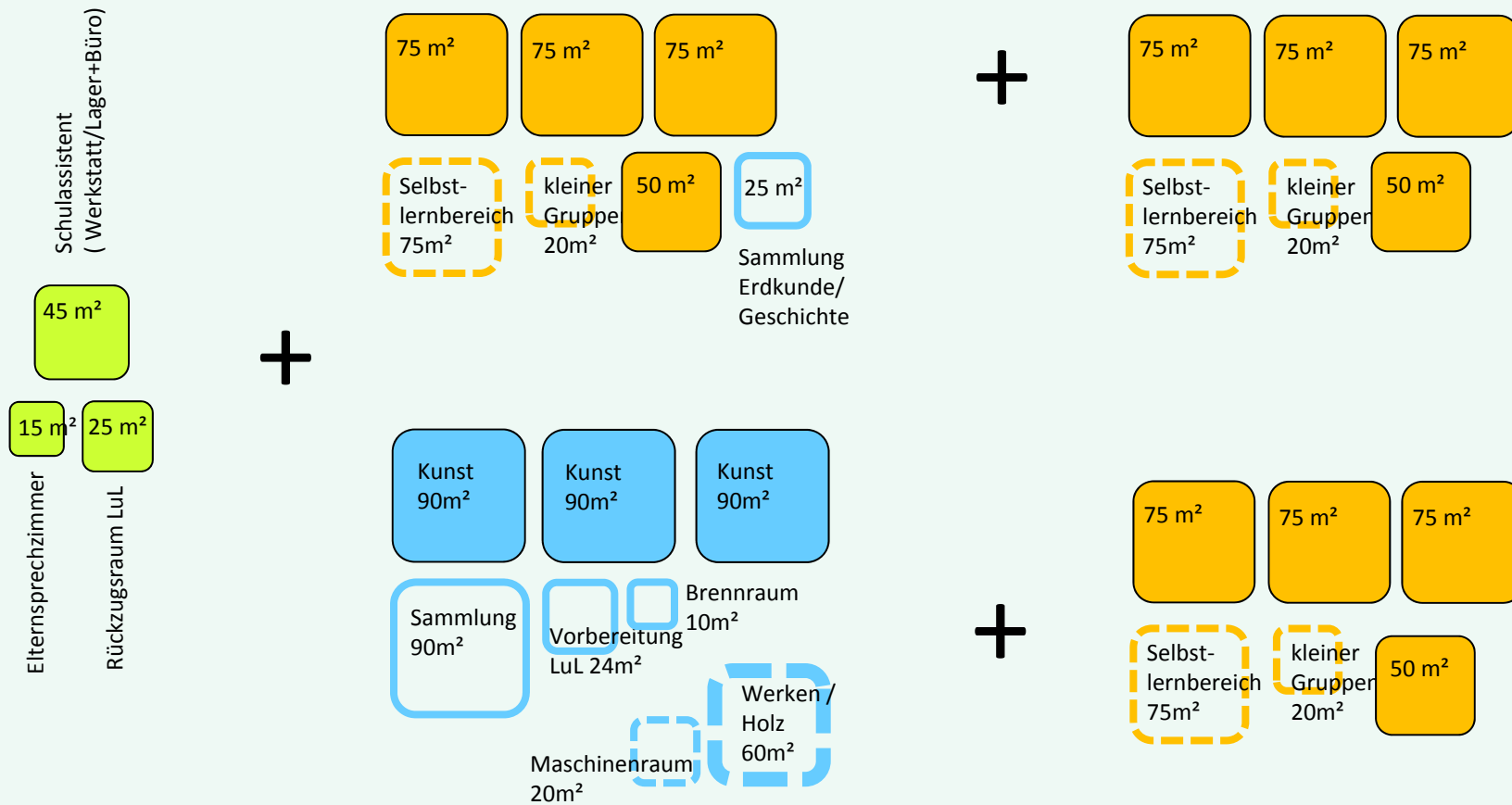
Cluster-Bausteine

im Bereich des 100er Traktes



Bausteine Raumprogramm 100er Trakt

M 1:500 (DIN A4)



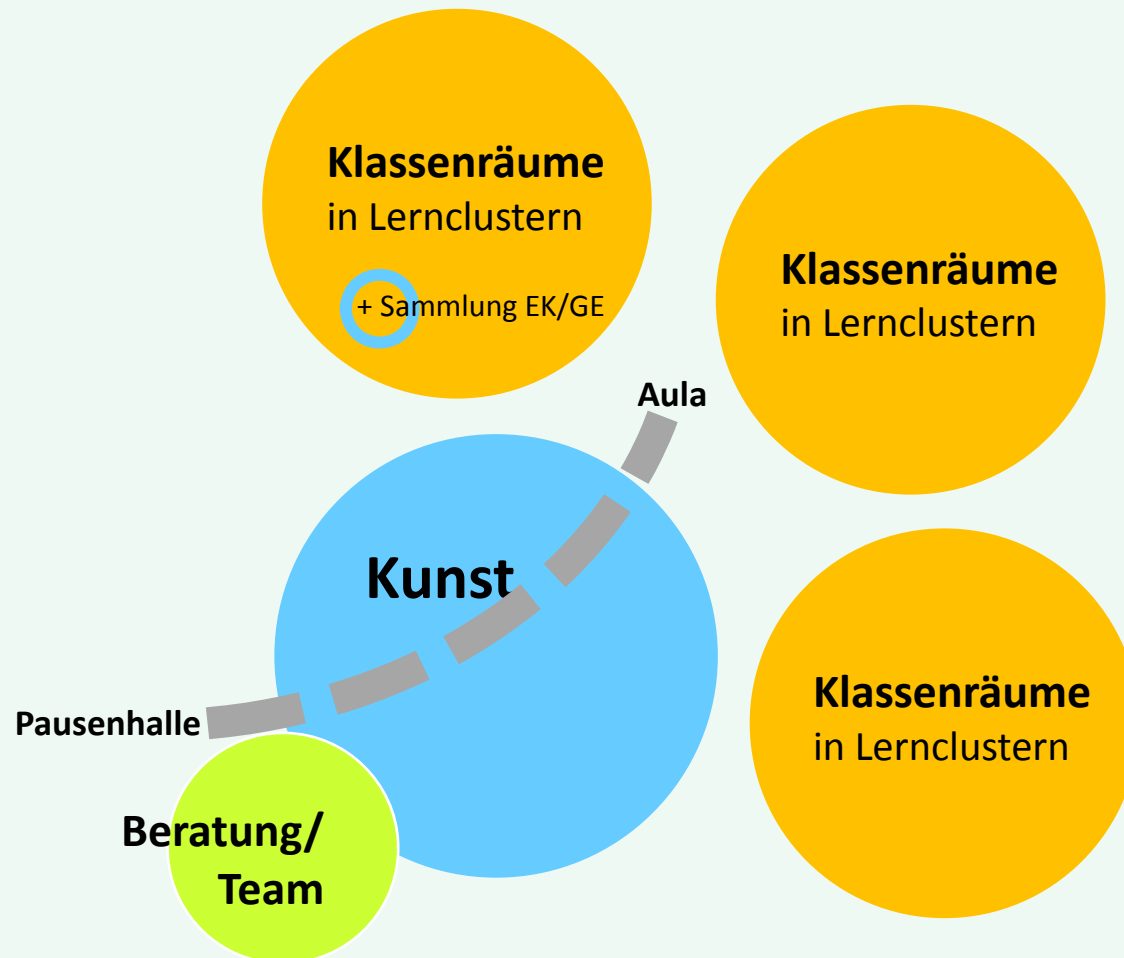
tabellarische Übersicht Raumprogramme AUR + FUR

Raumart	Anzahl	m ²	Fläche	Erläuterungen	Summe
Klassenräume	9	75	675		
Kursräume	3	50	150		
Selbstlernbereiche	3	75	225	Bereiche sollten bei Umnutzung auch als separate Räume nutzbar sein	
Gruppenräume	3	20	60		
Sammlung Erdkunde/Geschichte	1	25	25		
Summe Cluster					1135m²
Fachunterrichtsräume Kunst	3	90	270		
Schüler/-innen Materialraum	1	90	90	zwischen 2 Unterrichtsräumen, inkl. Druckbereich (abschließbar)	
Vorbereitungsraum Lehrer/-innen	1	24	24		
Brennraum Keramik	1	10	10		
Werkraum Holz	1	60	60	ggf. in Souterrain bei Sanierung 100er Trakt	
Maschinenraum	1	20	20	neben Werkraum Holz	
Summe					474m²

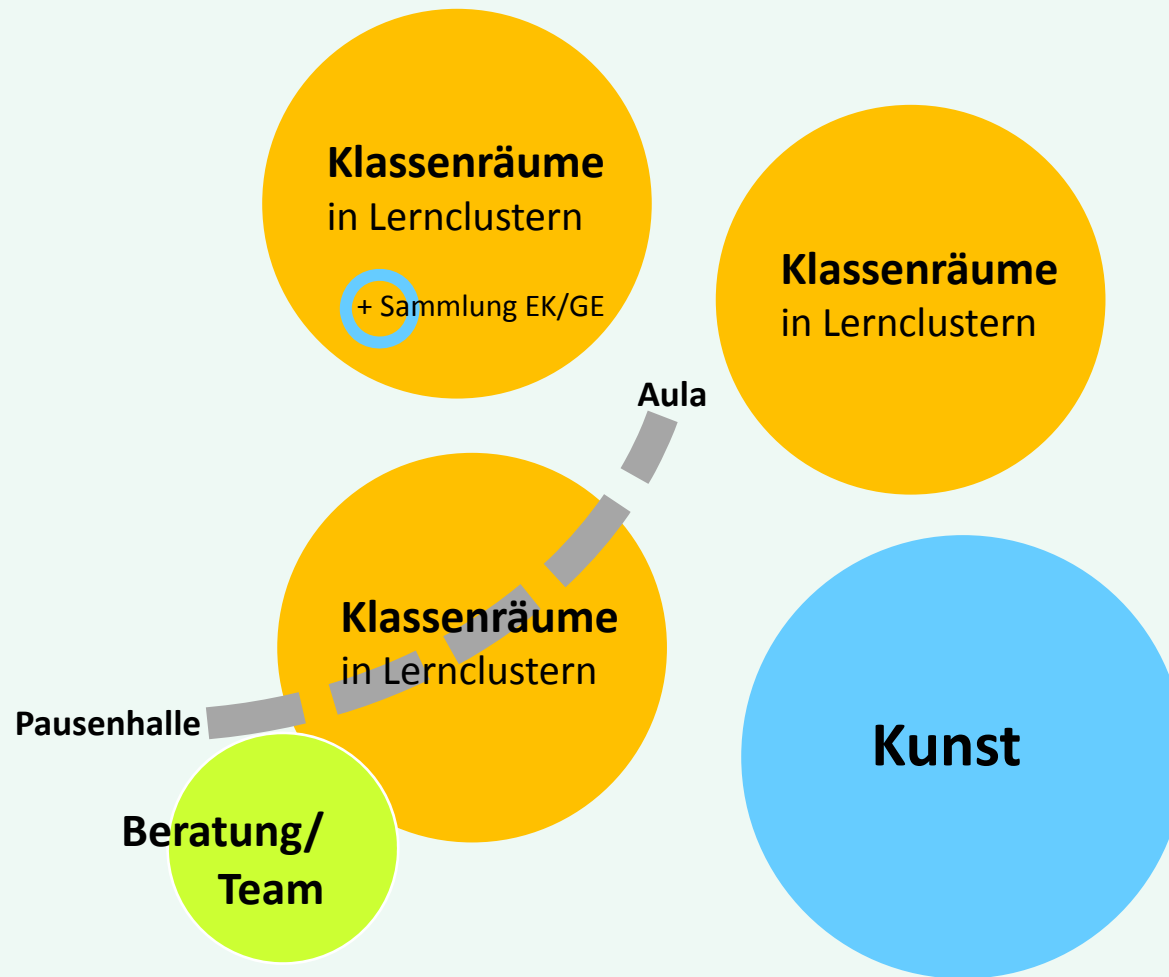
tabellarische Übersicht Raumprogramm 100er Trakt

Raumart	Erläuterungen	Summe
AUR (3 Cluster)		1.135m ²
FUR Kunst	inkl. Werkraum Holz (60m ²) und Maschinenraum (20m ²)	474m ²
Team- und Beratungsbereich	Werkstatt/Büro Schülertext (45m ²), Elternsprechzimmer (15m ²) und Rückzugsbereich LuL (25m ²) – in Abhängigkeit von Umnutzungsmöglichkeiten Verwaltungsbereich EG 300er Trakt	85m ²
Zwischensumme Programmfläche		1.694m²
Verkehrsflächen	33% der Programmfläche	559m ²
Technische Funktionsfläche	10% der Programmfläche	169m ²
Sanitär	10% der Programmfläche	169m ²
Summe Nettoraumfläche (NRF)		2.591m²
BGF	ausgehend von NRF = 87%/BGF (BKI)	2.978m²

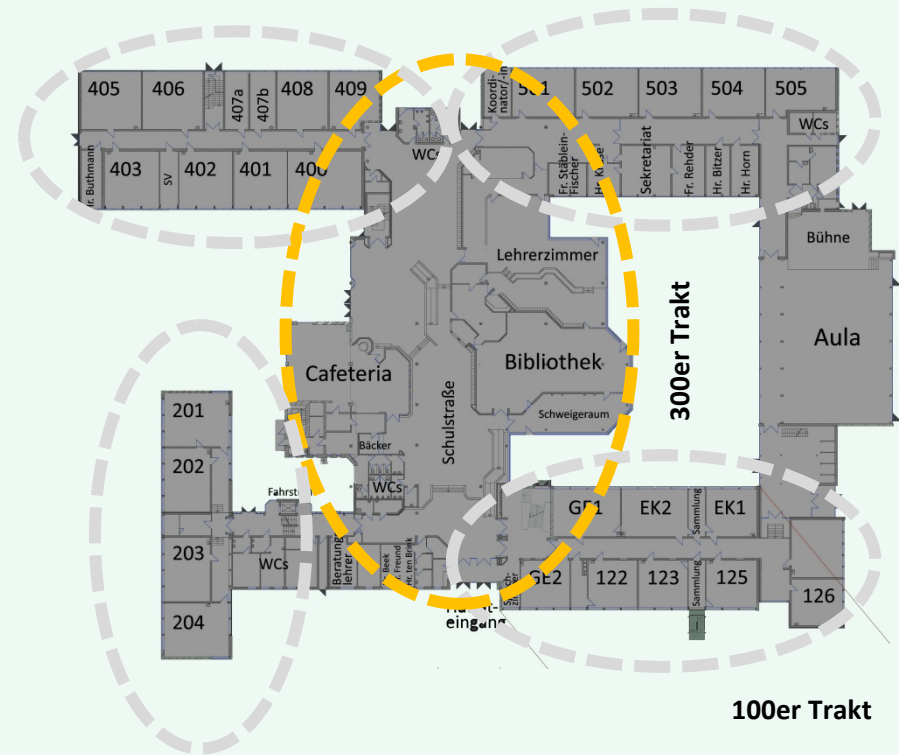
Variante Neubau des 100er Traktes



Variante Sanierung + Ergänzungsneubau des 100er Traktes



5 | 300er Trakt Prüfung Umbaumaßnahmen

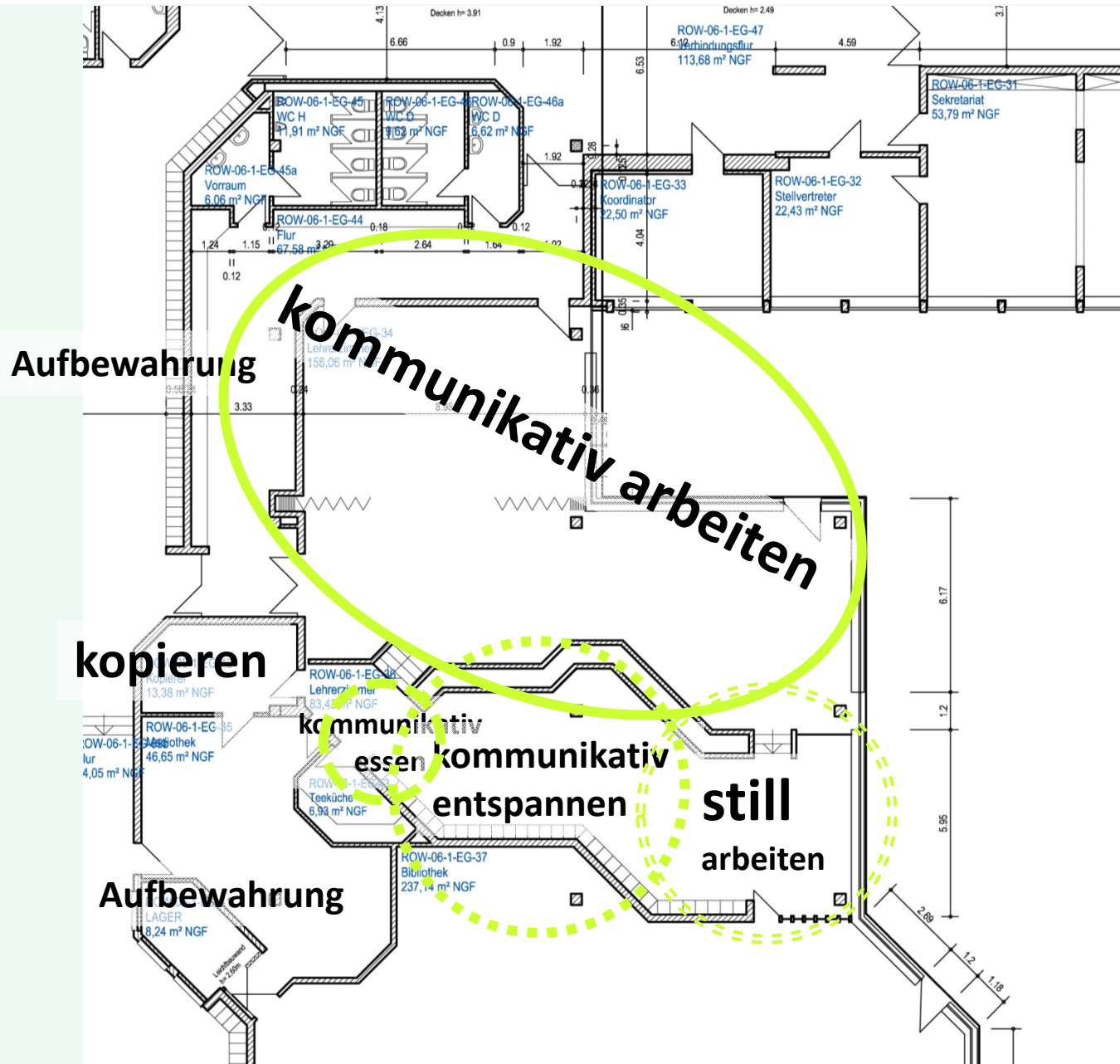


Ergebnisse Workshop 1 Lehrerzimmer



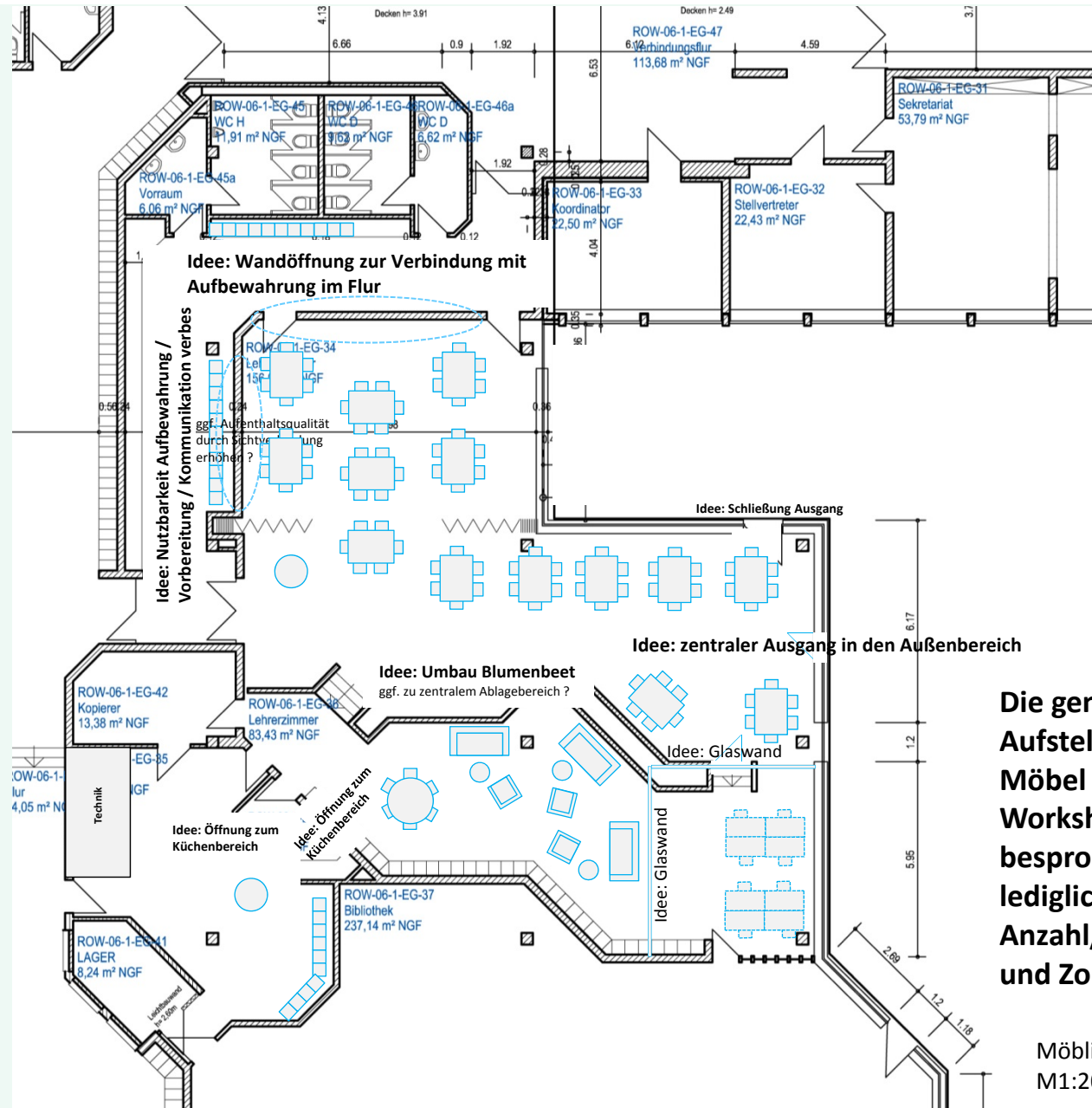
Ergebnisse:
Beibehaltung des Systems der festen Plätze
veränderte Gewichtung Funktionen und Idee zur veränderte Zonierung

Funktions-Schema
Ergebnis Workshop



M1:200

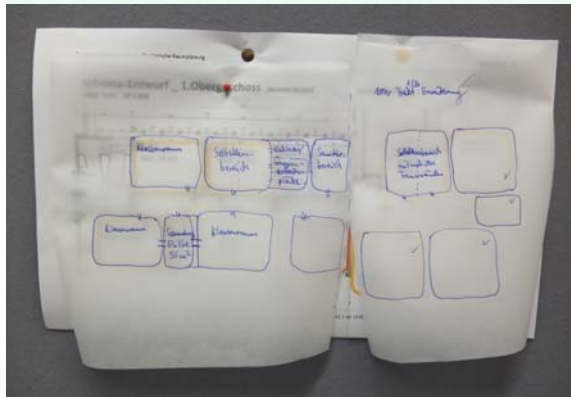
Schema-Entwurf
Ergebnis Workshop



Die genaue Aufstellung der Möbel ist im Workshop nicht besprochen worden, lediglich Anzahl/Gewichtung und Zonierung.

Möblieringsschema M1:200

Ergebnisse Workshop 2 100er + 300er Trakt OG



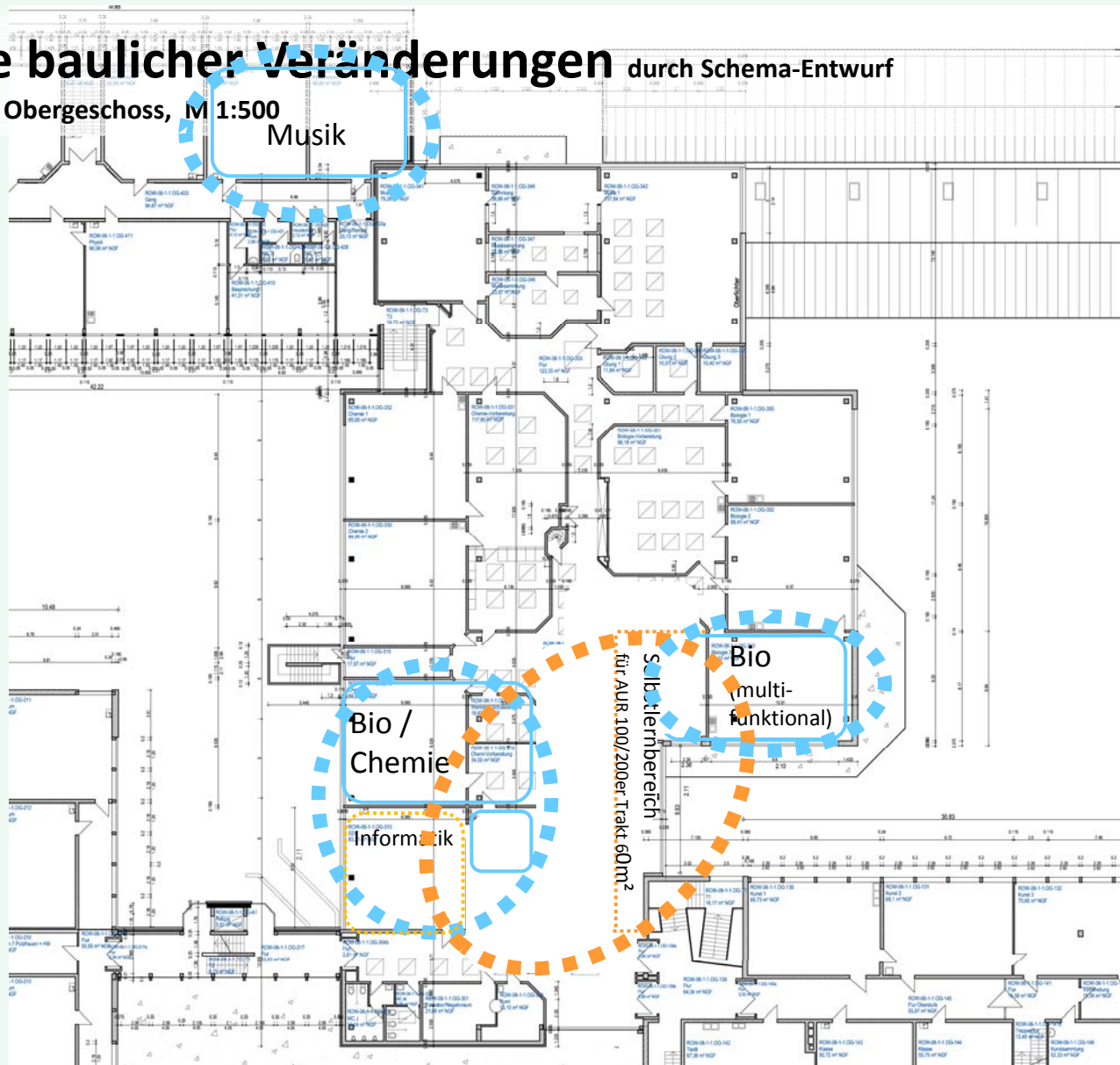
Ergebnisse:

Fachräume (300er OG) + Cluster AUR: geringfügige Anpassungen von Schema-Entwürfen

Fachbereich Kunst: Ablehnung Umnutzung 100er Trakt EG

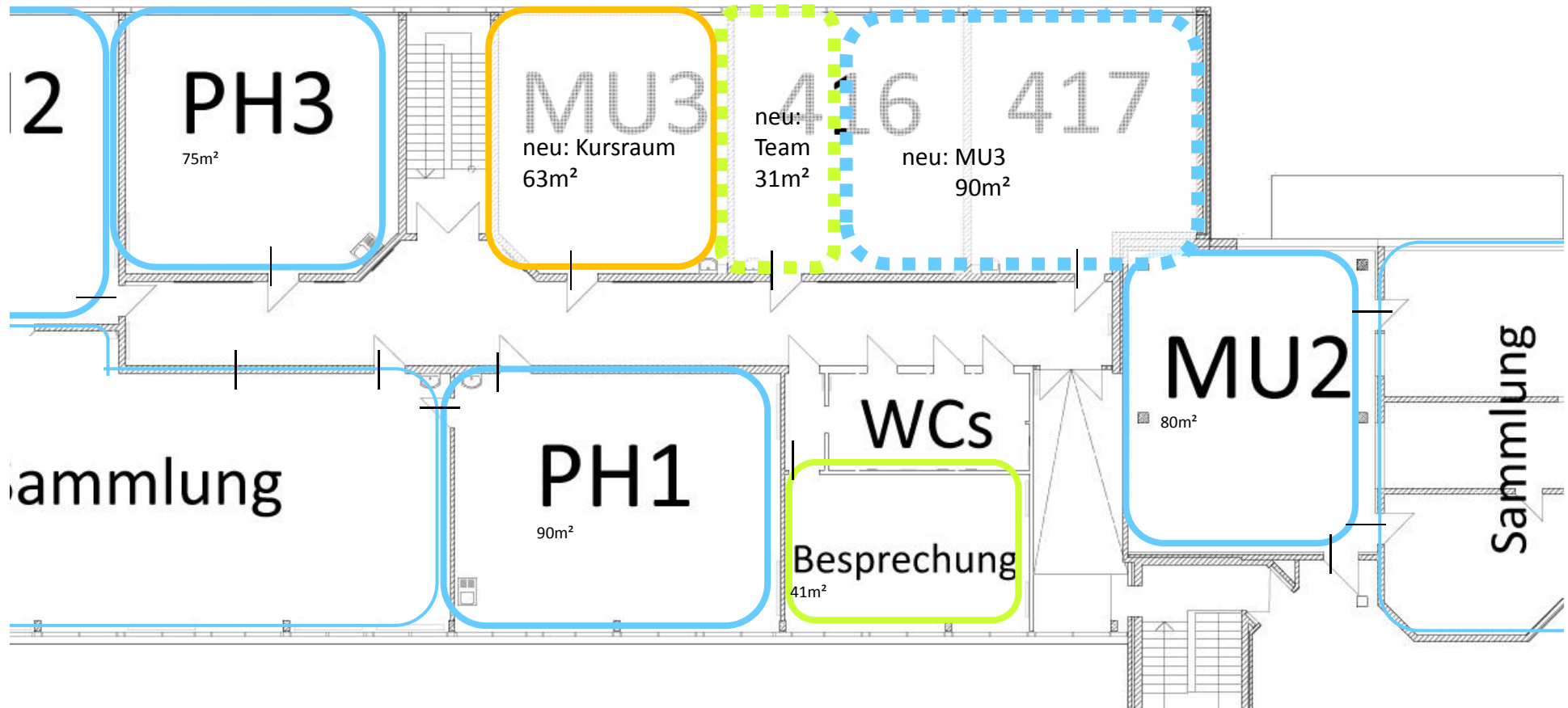
Bereiche baulicher Veränderungen durch Schema-Entwurf

300/400er Trakt Obergeschoss, M 1:500

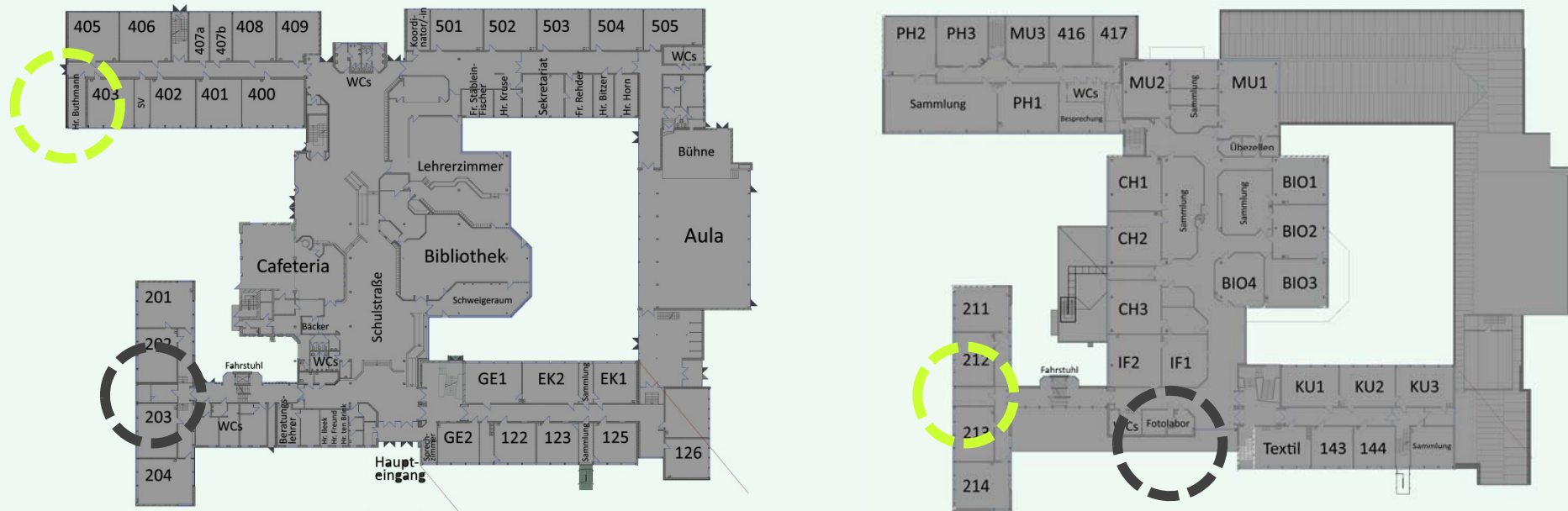


Schema-Entwurf **NEU** _ Obergeschoss

400er Trakt _ M 1:200



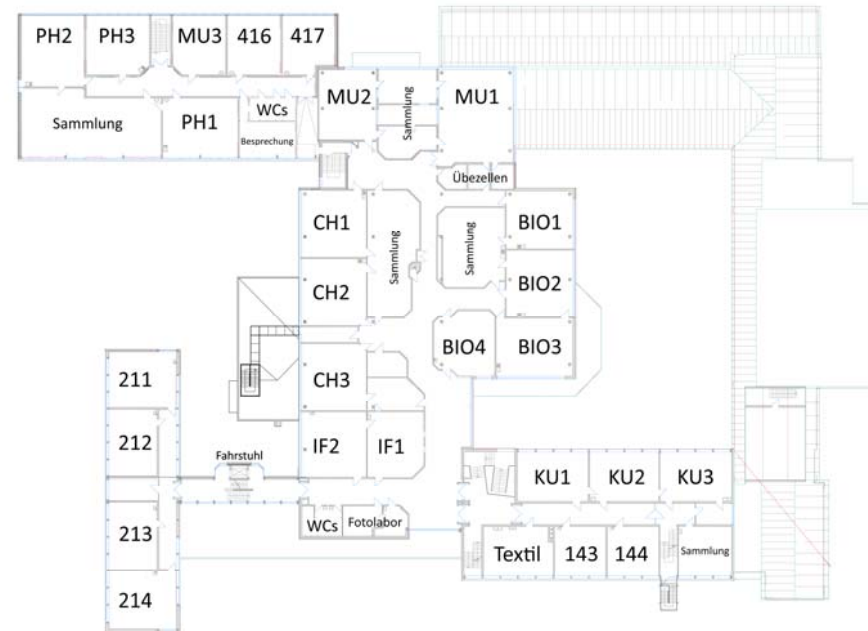
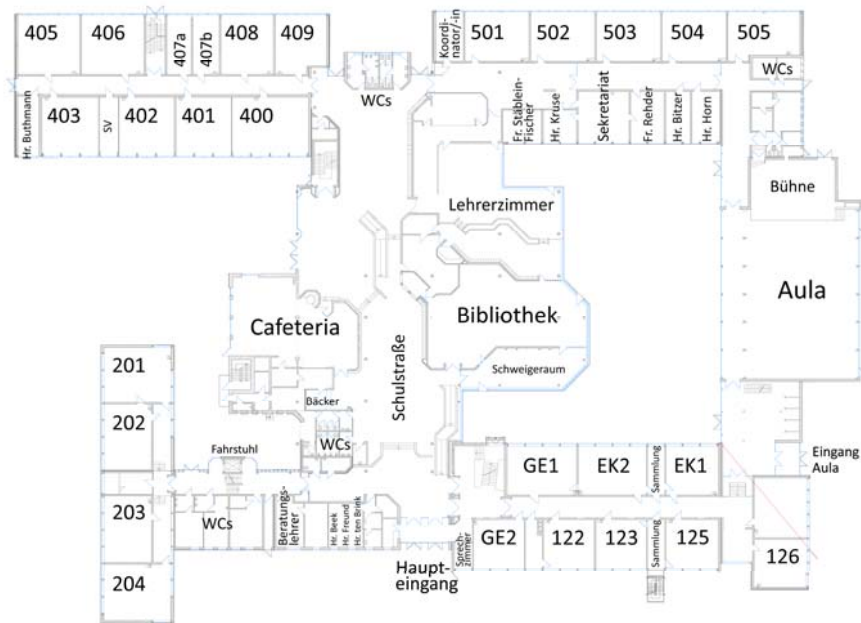
6 | Umnutzungsideen Diverse



Zur Schaffung von Gruppenräumen in der Nähe von Klassenräumen ist die Verlagerung von Nutzungen zu prüfen. Im 200er Trakt könnten so die jeweils mittig gelegenen Räume zur Differenzierung bzw. für Gruppenarbeiten genutzt werden. Verlagerungsideen:

- EG, Lager Hausmeister (Umbau wegen Zugang Kriechkeller prüfen): 300er Trakt, OG, Photolabor (nicht mehr genutzt)
- OG, Sozialraum Reinigung: 400er Trakt, EG, Raum 404 (derzeit Büro Schüllassistent, Verlagerungsidee 100er Trakt)

7 | Gesamtkonzept



Plangrundlage: Ratsgymnasium Rotenburg: Übersichtspläne 2017/2018

